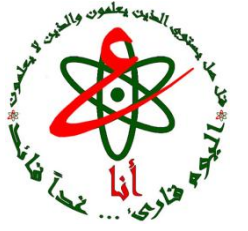




مدرسة عهد الأهلية للعلوم



اللغة العربية

امتحان قبول للصف العاشر

مدة الامتحان: ساعة وربع

أجب عن جميع الأسئلة في الأقسام التالية:

القسم الأول: فهم المقروء (50 درجة)

القسم الثاني: القواعد والبلاغة (35 درجة)

القسم الثالث: الإنشاء والتعبير (15 درجة)

نرجو لكم النجاح!

حقوق الإنسان بين المعمول والمأمول

عرفت البشرية خلال تاريخها الحافل ، كثيراً من المذابح والمجازر والحروب، والتي بدورها أدت إلى إرهاب أرواح عشرات الملايين من الناس، ذهبوا ضحايا الشهوات والأطماع وحب التملك. كما شهدت البشرية عصوراً طويلةً من استعباد الأقوياء للضعفاء الممتهين، مما أدى إلى قيام العديد من الثورات، وحركات التمرد سعيًا وراء الحرية والاعتاق.

ومن هنا تلاقت أرواح المفكرين، على حتمية صياغة قانون دولي يحمي الناس في أوقات الحرب، وخاصة أولئك المدنيين الذين يكتوون بنار الحرب دونما ذنب اقتر فوه.

وقد كان الإسلام سابقاً في هذا المجال، فهذا أبو بكر الصديق يوصي قائد الجيش يزيد بن أبي سفيان وجنوده قائلاً : "إني موصيك بعشر: لا تقتلن امرأة، ولا صبيًا، ولا كبيرًا هرمًا، ولا تقطعن شجرًا مثمرًا، ولا تخربن عامرًا، ولا تعقرن شاةً ولا بعييرًا إلا لمأكلة، ولا تحرقن نخلًا ولا ترقنه، ولا تغلن ولا تجبن، وإنك ستجد قومًا حبسوا أنفسهم لله، فذرهم وما حبسوا أنفسهم له".

ماهية القانون الدولي:

يعرفه الحقوقيون وعلماء الاجتماع بأنه: الحق الذي يتمتع به جميع أبناء البشر بالتساوي، ودون استثناء.

ولم تورد الدساتير الدولية الحقوق الإنسانية مفصلةً إلا في السادس والعشرين من

أب 1989م، وذلك في الوثيقة التي صدرت عن الجمعية الوطنية الفرنسية، وسميت "وثيقة إعلان حقوق الإنسان"، وتضمنت الآتي:

- يولد الناس أحرارًا ويلبثون كذلك متساوين في الحقوق والواجبات، والحقوق هي: الحرية، الملكية، الأمن، ومقاومة الظلم.
- حد الحرية أن يباح للإنسان عمل ما يريد، شريطة أن لا يتعدى على حقوق الآخرين.
- كل الناس سواية في حكم الشرائع، ولذلك يمكنهم مزاوله الوظائف حسب كفاءاتهم.
- لا يمكن أن يُتهم شخص، أو يقبض عليه، أو يسجن، إلا في حالات محصورة في القانون، وطبقًا لأساليب مشروحة فيه.
- يحق لكل فرد من المواطنين أن يقرر شخصيًا، أو عن طريق نائبه تحديد نسبة الضرائب وأسلوب تقديرها وجمعها ومدى استمرارها.
- حق الملكية مقدس، لا يستطيع أحد نزعها، ما لم تستوجب ذلك المصلحة العامة. وفي هذه الحالة يجري التعويض العادل لشخص المتضرر.
- الهيئة الاجتماعية لها الحق في أن تطلب من كل موظف حسابًا عن سيرته في الإدارة، وأن تسأله: "من أين لك هذا؟"
- لا يجوز أن يُؤذى أحد بسبب عقيدته أو ملته، بشرط ألا تكون المجاهرة بها مخلة بالأمن العام.
- لكل مواطن الحق في التعبير عن رأيه بحرية كقولاً وكتابةً حسب القانون.

إن القانون الدولي يسعى لحماية الكرامة الإنسانية، وهو قانون يطبق في كل الأوقات، ويستهدف حماية الأفراد والجماعات من السلوك التعسفي لأي دولة، ولذلك يستمر تطبيقه في أوقات النزاع المسلح.

ويهدف القانون الدولي الإنساني إلى حماية المدنيين بشكل خاص أثناء الحرب. ويتضمن مجموعة من القواعد التي تستهدف حماية أسرى الحرب، والجرحى والمرضى والمشردين الذين يعدون ضحايا حرب، كما يضمن حماية الجنود الذين لم يعودوا يشاركون في القتال. ويضمن هذا القانون حماية الإنسان من العبودية والاسترقاق تحت أي ظروف كانت.

وقد جرى تعديل هذا القانون بما يخدم المصلحة الإنسانية عامة؛ فسُنَّت مجموعة من الأحكام التي تنص على إلغاء العبودية، ومنع العمل القسري، ومعاقبة مرتكبي الجرائم الجماعية والعرقية، ومنع التفرقة العنصرية، ومنع التعذيب، وغيره من أشكال المعاملة القاسية والعقوبات الجماعية، وحق التعليم المجاني، كما التفت إلى حقوق الطفل وحقوق المرأة بشكل خاص، وقد جرى ذلك خلال نهاية القرن التاسع عشر وطوال القرن العشرين، وعهد إلى اللجنة الدولية للصليب الأحمر بمراقبة تطبيق القانون الدولي الإنساني، وتعهدت الدول الموقعة على الاتفاقيات بإحترام بنود اتفاقيات جنيف الأربع المؤرخة عام 1949م. وما زال هذا القانون يراجع ويضاق إليه، ويحذف منه، ويعدل في فقراته، بما يعود بالنفع على البشرية والكرامة الإنسانية حتى يومنا هذا وما يستقبل من أيام قادمة.

أجب عن الأسئلة التالية:

(1س) النص الذي أمامك هو: (3 درجات)

1. نص معلوماتي 2. نص قصصي 3. نص ارشادي 4. مقال.

(2س) أ. وضح الأحداث التي شهدتها البشرية خلال العقود الماضية. (4 درجات)

ب. بيّن نتيجة تلك الأحداث على البشرية جمعاء. (4 درجات)

(3س) العبارة "حبسوا أنفسهم لله"، تعني: (4 درجات)

1. أفنوا حياتهم في خدمة الأفراد في المجتمع 2. تعدوا على ممتلكات غيرهم

3. أدخلوا أنفسهم السجن بأيديهم 12 انكبوا على العبادة.

(4س) استخرج من النص مرادف كل من المفردات التالية: (6 درجات)

عبودية:----- حرية:-----

مجازر:----- كبيراً:-----

س5) يتبين من النص أن القانون الدولي حدد شرطاً ليضمن الحفاظ على حرية الأديان والعقائد ما هو؟؟ (5 درجات)

س6) يقول الخليفة الثاني عمر بن الخطاب: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً". استخرج من النص ما يتفق وتلك المقولة. (5 درجات)

س7) قيل في النص: إن القانون الدولي يتبنى مبدأ المصلحة العامة وفقاً لما جاء في القانون الدولي فإن "المنفعة العامة" هي التي : (4 درجات)

1. يؤول نفعها على مجموعة معينة من الناس
2. يؤول نفعها على جميع الافراد المجتمع
3. يؤول نفعها على سكان المدن المتحضرة فقط
4. يؤول نفعها على ذوي المناصب الرفيعة

س8) تخيل عالمك قد طبقت فيه جل مبادئ القانون الدولي بحذافيره، كيف ترى عالمك آنذاك. علل. (5 درجات)

س9) وضح ما الذي رمى إليه القانون الدولي في العبارة البارزة في البند التالي: "أن يباح للإنسان عمل ما يريد شريطة أن لا يؤذي غيره". (5 درجات)

س10) حدد الدور الذي لعبه الإسلام في موضوع حقوق الإنسان حسبما جاء في الفقرة الثالثة باختصار. (5 درجات)

قسم القواعد

س1) استخراج الفعل المضارع من الجمل التالية، وبيّن حالته الإعرابية (مرفوع، مجزوم، منصوب)، وأعربه بشكل كامل. (15 درجة)

- ✓ الطلابُ يدخلون إلى الصف بنشاط
- ✓ المسلمون لم يستسلموا لأعدائهم في كل زمان ومكان.
- ✓ رأيتُ هذا الغلامَ يقطعُ الشارعَ بحذر.
- ✓ لم أعطِ الفقير من مالي الخاص.
- ✓ انتهى الوقت ولَمَّا ينته الطلاب من الامتحان.
- ✓ قال تعالى: إياك نعبد وإياك نستعين.

الإعراب التام	الحالة الإعرابية	الفعل المضارع

س2) عيّن الفاعل في الجمل التالية ، وبيّن نوعه (اسم ظاهر، ضمير متصل ، ضمير مستتر ،

- مصدر مؤول)، وأعربه إعرابًا تامًا. (10 درجة)
- ✓ دَعَا الرَّسُولُ قَوْمَهُ إِلَى اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْعَلْنِ .
 - ✓ قَدِمْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَعَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْجَمِيلَةَ .
 - ✓ فِي الْمَسَاءِ حَضَرَ هَذَا الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِنَا .
 - ✓ يَتَعَبَّنِي أَنْ يَتَكَلَّمَ الطَّالِبُ خِلَالَ الْحِصَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 - ✓ تَحَدَّثَ الَّذِينَ يَتَّقُونَ فَنُونَ الْكَلَامِ .

إعرابه.	نوعه	الفاعل

س3) أعرب الجمل التالية إعرابًا تامًا: (10 درجة)

✓ قدم الفلاحون إلى حقولهم مبكرًا كي يحرثوا الأرض.

✓ الطَّبَّيبُ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ.

