

مدرسة عهد الأهلية للعلوم

دستور المدرسة

العام الدراسي

2024 – 2023

إصدار:

المجلس التربوي للمدرسة

كلمة مدير المدرسة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الأمين وأصحابه الغر الميامين
أما بعد:

طلابنا الأعزاء وأهلنا الكرام، يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا الدستور الذي يحوي قوانين وأنظمة الانضباط في مدرسة عهد الأهلية للعلوم. إن هذا الدستور يوضح كل الأمور والأنظمة التي من واجب الطالب التعامل حسبها، حيث عكفت الهيئة التدريسية والمجلس التربوي ومجلس الطلاب ولجنة الآباء على صياغة جديدة وتحديث تلك الأنظمة والقوانين.

أعزائي الطلاب، إن النظام هو أساس النجاح في كل مؤسسة وكل مجتمع في هذا العالم، وخير مثال على ذلك هو دستورنا القرآن الكريم، إذ أن التقيد بأوامر ونواهي القرآن الكريم كان السر الكبير في نجاح المجتمع الإسلامي على مر قرون من الزمن.

إن الطالب المتميز لا بد أن يختلف عن غيره بفهم الأمور والتعامل معها، فلا بد أن يرافق التميز التعليمي التميز الخلقى والتميز الاجتماعي، لذا فمن أجل نجاحكم في مدرستكم والسمو إلى أعلى المستويات من التميز لا بد من التقيد بتعاليم المدرسة وأنظمتها وقوانينها التي تصب بالأساس في مصلحة الطلاب.

وفي الختام أرجو لكم سنة طيبة ومثمرة ملؤها التقدم والنجاح والامتيان.

بخالص الاحترام

د. محمد أبو نجا

مدير المدرسة

كلمة المجلس التربوي

الطلاب الأعزاء، الآباء والأمهات الكرام،

تحية طيبة وبعد...

إنّ النظام هو أحد دعائم العمل الناجح المتقن، ومبدأ أساسي لكل شعب يتوق إلى الرقي والتقدم، وهو عماد أيّ مؤسسة في العالم، والمدرسة هي مؤسسة اجتماعية تربوية، لذا لا بدّ من وجود قوانين وأنظمة يتعلم فيها الطالب الأخلاق السامية والمعاني الإنسانيّة النبيلة، ومن خلالها يعرف حقه ويطالب به ويعرف واجبه ويلتزم بأدائه.

نضع بين أيديكم وثيقة الأنظمة والإجراءات التي تهدف إلى تطوير جو إيجابي داخل المدرسة. بفضل التعاون والانتماء الحقيقي لمدرسة عهد والعمل بموجب الرسالة السامية التي تحملها وما تتطلبه في مجال العملية التربوية والالتزام الذاتي لكل منا بالأنظمة السلوكية، تستمر المدرسة في ريادتها وتقدمها وتطورها لتكون صرحاً تربوياً وتعليمياً هاماً في المنطقة.

مدرسة عهد كصرح تربوي ريادي في المجتمع تهدف إلى انشاء هوية مجتمعية واعية. لذا تتوخى من جميع طلابها احترام القيم الإنسانيّة من أخلاقيات التعامل مع الآخرين والمحافظة على المعايير الاجتماعية والتربوية المنبثقة عن روح وميثاق العملية التعليمية التربوية الراقية. من أجل ذلك يجب عدم المساس بالمدرسة وإدارتها وطلابها ومعلميها وممتلكاتها مما يستدعي الطالب المثول أمام لجنة الضبط في المدرسة من أجل البت في أمره.

ملحوظة: كُتِبَ الدستور بصيغة المدكّر ولكنّه يخاطب المدكّر والمؤنّث على حدّ سواء.

حقوق وواجبات الطالب التربوية والتعليمية

يتمتع الطالب في المدرسة – إلى جانب التزامه التام بالأنظمة الداخلية – بحقوق عامة هي ثمار مباشرة للأهداف التربوية العامة للمدرسة، كالحفاظ على كرامته، وبناء شخصيته، وتعميق ثقافته، وضمان تخرجه بأعلى تحصيل ممكن يهيئه إلى حوض مستقبله بشرف واستقلالية وعقلانية وثقة بالنفس. لذلك يحقّ للطالب ما يلي:

حقوق الطالب

1. أن يتوجه إليه المعلم باحترام، حتى لو كان مذنباً.
2. أن توفّر له المدرسة ظروفًا ملائمة لإبراز مواهبه وإبداعاته.
3. أن توفر له المدرسة الشعور بالحماية والأمان داخل جدران المدرسة والشعور بالمساواة التامة مع غيره من الطلاب.
4. أن يتعلم في أجواء نظيفة ومريحة ومنظمة.
5. أن يشارك في البرامج والمشاريع فيما تراه المدرسة مناسبة له.
6. أن يعبر عن نفسه وموقفه واقتراحاته شفهيًا أو خطيًا أمام مربى الصف أو المدير أو المستشار، في أي مجال يهتم به شرط أن يفعل ذلك في إطار الأخلاق العامة، وبدون أن يمس بحرية وكرامة أي فرد آخر.
7. يحق للطالب المناقشة والاستفسار مع معلم الموضوع بشكل نزيه دون الخروج عن موضوع الدرس بما في ذلك الاستئناف على العلامات.
8. يحق للطالب التغيب عن المدرسة إذا وجد لديه عذر شرعي.
9. يحق للطالب الاستشارة في شتى المواضيع، ضائقة مالية أو عائلية أو شخصية.
10. يحق للطالب طلب منحة دراسية إذا كانت لديه أوراق تصادق على حالة مادية متردية ضمن الوقت المعلن عنه للمنحة.

مجلس الطلاب

أحد دعائم الديمقراطية والتعبير عن الرأي والمنبر الحر للطالب هو مجلس الطلاب حيث تكون للطالب الفرصة من إيجاد لغة مشتركة ومتبادلة بين المدرسة والمعلمين من جهة والطلاب من جهة أخرى .

هدف إقامة مجلس طلاب هو تعزيز التعاون بين مجلس الطلاب وإدارة المدرسة والمعلمين، وخلق جيل قيادي واع يهتم بحاضرة ويخطط لمستقبله.

يقوم مجلس الطلاب بالمهام التالية: تحضير الفعاليات والنشاطات المدرسية، وتقديم اقتراحات في المجالات المختلفة التي يعنى بها الطالب بالتنسيق مع مرافق مجلس الطلاب ومركز التربية الاجتماعية وإدارة المدرسة.

اللباس الموحد ومظهر الطالب

يجب على جميع الطلاب والطالبات ارتداء اللباس الموحد في جميع أيام الدوام الرسمي سواء أكان الطالب والطالبة في المدرسة، أم مشاركا في فعاليات خارج المدرسة، وذلك على النحو الآتي:

أ. يرتدي الطلاب اللباس الموحد باللون الذي تحدده المدرسة بشرط أن يكون شعار المدرسة مطبوعا عليه، وبنطال أزرق/أسود طويل خاليا من المزركشات والثقوب (لا يشترط جينز) بما يتناسب مع كونه طالبا في مدرسة عهد الاهلية للعلوم.

ب. في الشتاء يرتدي الطالب والطالبة جاكيت باللون الأسود او اللون الموحد.

ج. ملابس الرياضة (للبنين): بلوزة رياضة باللون الموحد مطبوعا عليها شعار المدرسة، وبنطال رياضة طويل ذو لون كحلي أو أسود.

د. لا يسمح للطلاب بالدخول إلى المدرسة بدون اللباس الموحد، وفي حال مخالفته تقع مسؤولية بقاءه خارج المدرسة على ولي أمره فقط. هذا الشرط ساري المفعول في كل أيام العام الدراسي بما في ذلك أيام الامتحانات وأيام توزيع الشهادات.

هـ. الطالبات اللاتي يرتدين اللباس المحافظ أو الجلابيب عليهن أن يخترن الملابس ذات اللون الأسود أو الكحلي.

ألوان المناديل: الأسود او الأبيض خالية من المزركشات.

و. الطالبات اللاتي لا يرتدين اللباس المحافظ أو الجلابيب عليهن أن يخترن الملابس ذات اللون الأسود أو الكحلي او يرتدين اللباس المدرسي كما هو حال البنين، على ان يكون اللباس محتشم (يمنع لباس تنورة قصيرة (تونيك) او بنطال ضيق (تاييس).

ز. تمنع الطالبات من التبرج (التزين بأنواعه) على نحو لا يليق بمظهرهن كطالبات في مؤسسة تربوية تحترم نفسها ولذلك يمنع التبرج بتاتا، بما في ذلك وضع الخخال في الارجل.

ح. يمنع الطلاب والطالبات من ارتداء الحذاء البيتي او لبس الكعب العالي او لبس ملابس ممزقة.

ط. يمنع الطلاب من إطالة الشعر أو صبغه أو حلقته بصورة غريبة وغير لائقة، كما يمنع الطالب من وضع قلادة في رقبته او يده.

ي. يحق للمدرسة إضافة أي بند للدستور خلال السنة الدراسية إذا رأت إدارة المدرسة أن هنالك حاجة لمثل هذا البند من أجل منع ظاهرة معينة لا تشتملها بنود الدستور.

ملاحظة هامة

في حالة ارتداء الطالب/ة لأي لباس لا يليق بالمدرسة يحق للإدارة ارجاعها إلى البيت وتقع مسؤولية العودة على الأهل.

سلوك الطالب

أ . سلوك الطالب في الصف

- ❖ على الطلاب أن يكونوا جالسين في أماكنهم الثابتة التي ترتب في بداية السنة الدراسية وأن يكونوا مستعدين للدرس.
- ❖ يُمنع ترك الصف للاشتراك في أيّ فعالية دون تصريح أو إذن خطي من المعلم المسؤول عن الفعالية.
- ❖ يُمنع إدخال طلاب أو أشخاص غرباء إلى المدرسة إلا بإذن خاص من الإدارة.
- ❖ يُمنع اللعب في ساحة المدرسة بألعاب تشكل خطورة على التلاميذ.
- ❖ يجب إعلام المعلم المناوب عن كل مشكلة أو قضية تحدث في ساحة المدرسة.
- ❖ يُمنع الطلاب من دخول غرفة المعلمين، المطبخ والسكرتارية إلا بإذن مسبق.
- ❖ يجب على الطالب إكمال المادة الناقصة في حال غيابه عن الحصة.
- ❖ على كل طالب اخبار المدرسة عن اشياء مشبوهة بحوزة الاخرين.
- ❖ حصة المعلم البديل هي حصة عادية فلا يسمح بأي تشويش او الخروج من الصف خلالها.
- ❖ على المعلم أن يعالج أي إزعاج على الاعتبارات التي يراها مناسبة ويستحسن أن يتم ذلك في وقت لاحق وبعد انتهاء الحصة، كما يبلغ المعلم البديل مربي الصف بذلك، وإذا اقتضى الأمر يحقّ للمعلم أن يُوجّه الطالب إلى المستشار التربوي أو إلى الإدارة، بعد انتهاء الحصة.
- ❖ يُمنع منعاً باتاً القيام بأي حفلات أو مناسبات خاصة في المدرسة (مثل أعياد الميلاد وغيرها).

ب. سلوك الطالب في الساحة

- يُمنع التفوه بألفاظ بذيئة والصراخ وإزعاج الآخرين أو تصرفات تدل على الميوعة والانحراف .
- يُمنع الخروج من الساحة في أثناء الدوام، والاستراحتين وحصص الفراغ.
- يجب المحافظة على ممتلكات المدرسة وعدم المس بها، أو اتلافها.

ج - سلوك الطالب خارج المدرسة

- على الطالب أن يمثل المدرسة داخلها وخارجها، فسمعة المدرسة من الأمور التي يجب على الطالب أن يضعها في مقدمة اهتماماته، فسلوكه خارج المدرسة، وفي طريقه إلى البيت، وفي محطات الحافلات، وداخل الحافلة، وفي الرحلات والنشاطات المختلفة يجب أن يكون متزنا.
- إذا صدرت عن الطالب تصرفات ما خارج المدرسة من شأنها الإساءة إلى سمعة المدرسة أو إلى سمعته كطالب ينتسب إلى هذه المدرسة تتخذ ضده إجراءات وفقا لما يقرره مربي الصف بالتنسيق مع الإدارة والمستشارة.

المحافظة على نظافة المدرسة وممتلكاتها

- يتمثل هذا بالمحافظة على سلامة غرف الصفوف، والممرات، والمقاعد، والساحة، والمكتبة، والمختبرات، والمنافع، الخ...
- لا يسمح بتعليق أية مادة أو أوراق على لوحة الإعلانات سواء في الصف أو على الجدران أو الساحة إلا بالتنسيق مع مربي الصف، أو بإشراف مركز الفعاليات الاجتماعية في المدرسة.

السلوك أثناء الامتحانات

قال صلى الله عليه وسلم: "من غشنا فليس منا".

تعتبر الامتحانات المقياس والمعيار الأساسي لتحقيق الطالب لذا:

1. إذا ثبت قيام الطالب بالغش في الامتحان، فعلى المعلم أن ينذر الطالب. ويحق للمعلم إعطاء الطالب علامة صفر في أي امتحان.
2. إذا تكررت عمليات الغش في الامتحانات بالرغم من الإنذارات، يؤدي إلى فصل هذا الطالب عن المدرسة في نهاية العام الدراسي. مخالفة الطالب الذي يساعد (ينقل) غيره في الامتحانات يعامل معاملة الطالب الذي يغش ويحاسب بالمثل في حد العقوبة.
3. يمنع منعاً باتاً ادخال الهواتف او الساعات الذكية إلى غرفة الامتحان، يحق للمجلس التربوي فصل الطالب الذي بحوزته هاتف او ساعة ذكية لعدة ايام او اتخاذ اي اجراء اخر.
4. كل طالب يدخل إلى غرفة الامتحان ملزم بتسليم ورقة الإجابات حتى إذا اضطر أن يسلم ورقة "بيضاء". فعدم تسليم الورقة يعني ان علامته صفر.
5. يُمنع استخدام موادّ مساعدة وقت الامتحان باستثناء ما يسمح به معلم الموضوع.
6. يتم إرجاع الامتحانات للطلاب بعد تصليحها في مدة أقصاها أسبوع.
7. في حالة التغيب عن الامتحانات بدون عذر شرعي لا يحق للطالب اعادة الامتحان، ويحق للمعلم تقييمه كما يراه مناسباً.

الرسوم المختلفة

تنتهج مدرسة عهد الأهلية للعلوم جباية قسط اشتراك تعليمي يشمل الرسوم المختلفة ليتسنى لها التخطيط للمشاريع المدرسية بنجاح ومن هنا:

1. على الطالب أن يدفع رسوم خدمات كل عام دراسي جديد، بما فيها الرسوم المدرسية المختلفة ورسوم الفعاليات الاجتماعية، وذلك في الوقت الذي تعينه لجنة المدرسة كل عام.
2. قد يتحمل الطالب تكاليف الرحلات ورسوم الفعاليات التي لم يرد ذكرها في البند السابق.
3. مبلغ القسط التعليمي للعام الدراسي 2023-2024 هو 3000 ش.ج.
4. يمكن دفع القسط كاملاً بوحدة من الأشكال التالية:
 - أ. دفع القسط نقداً كاملاً.
 - ب. دفع القسط كاملاً بواسطة شيكات.
 - ت. دفع القسط كاملاً بواسطة بطاقة اعتماد.

☒ ملاحظة:

1. يحق للرابطة تحديد القسط التعليمي في غرة كل عام دراسي.
2. يجب التوقيع على سند الدين (שטר חוב) المرفق.

الوظائف المدرسية واللوازم الدراسية

- إن عدم القيام بعمل الوظائف المدرسية يعتبر تقصيراً في الواجب ومخالفة مدرسية تسجل في يوميات المعلم وفي ملف الطالب.
- على كل معلم أن يخصص قسماً من علامات موضوعه للوظائف، على ألا يتعدى 10%.
- وفي حالة المبالغة في التقصير بواجباته (3 مرات في الأسبوع) يدعو مربّي الصف ولي الأمر إلى اجتماع لبحث السبل العلاجية لذلك.
- على كل طالب أن يتزود بكل ما يتطلبه أي موضوع من مواضيعه الدراسية من لوازم، مثل الكتب المقررة والدفاتر الملائمة والأدوات اللازمة على أنواعها.

المواظبة

1. إذا تغيب الطالب عن المدرسة لسبب من الأسباب فعليه أن يحضر تقريراً طبياً أو رسالة من ولي أمره تفسر سبب غيابه. وفي حالة تكرار الغياب على مربى الصف الاتصال بولي أمره.
2. إذا حضر الطالب بعد غيابه إلى المدرسة دون إحضار تقرير طبي أو رسالة من ولي أمره ينذره المربي ويسجل في ملفه، ويلزمه بإحضار التقرير أو الرسالة في اليوم التالي.
3. لا يُسمح لأي طالب بالذهاب إلى عيادة صندوق المرضى أثناء الدراسة إلا بصحبة أحد المعلمين.

الدوام

1. لا يحق لأي طالب مغادرة ساحة المدرسة قبل انتهاء الدوام، لا في الفرص ولا في حصص الفراغ، إلا بتصريح خطي من الإدارة.
2. على الطلاب أن يتواجدوا أثناء الفرص في ساحة المدرسة، ولا يسمح لأي طالب بالبقاء في غرفة الصف أو الممرات، إلا في الأيام الماطرة.
3. كل من يتأخر عن الدخول إلى الصف يحاسب على ذلك بتسجيل ملاحظة مدرسية في ملفه. إن تكرار هذا التأخير يعرض الطالب إلى الفصل من يوم حتى ثلاثة أيام من بعد الاتصال بالأهل واتخاذ الإجراءات اللازمة.

تصرفات تستدعي عقاب الفصل من المدرسة

➤ العنف

- العنف ظاهرة سلوكية غير حضارية لها أبعاد سلبية خطيرة، سواء كان العنف كلاميا أو جسديا في المدرسة أو خارجها أو في حافلات الطلاب أو في الرحلات. وترى في السلوك العنيف اخطر المخالفات التي قد تؤدي إلى فصل الطالب نهائيا عن المدرسة.
1. يُبعد الطالب المخالف (ذو السلوك العنيف حسب تقرير المجلس التربوي) وفقا لنوع المخالفة عن الدراسة بعد أن يشرح له المربي (أو المدير) أبعاد سلوكه. يكون الإبعاد في المرة الأولى من يوم وحتى ثلاث ايام، حسب نوع المخالفة، وينذر على ذلك خطيا برسالة إلى ولي أمره (إنذار أول).
 2. إذا تكرر سلوكه العنيف رغم الإنذار الأول، يبعد الطالب عن المدرسة ثلاثة أيام. وعلى أثرها ترسل رسالة إنذار ثانية (نهائية) إلى ولي أمره.
 3. في حالة تكرار مثل هذا السلوك بعد الإنذار الثاني يبعد الطالب نهائيا عن المدرسة، تمشيا مع حقها في الحفاظ على سمعتها مع الالتزام بأنظمة وقوانين وزارة التربية والتعليم.
 4. على الطالب الذي يصاب وهو في المدرسة أو في طريقه من البيت إلى المدرسة وبالعكس، أن يبلغ إدارة المدرسة بذلك في أقرب فرصة ودون تأخير، وذلك لضمان حقه في التامين. كذلك عليه أن يحضر جميع الشهادات الطبية المتعلقة بالإصابة.

➤ التدخين

التدخين ممنوع بتاتا في ساحات المدرسة أو في الطريق إليها أو منها أو في الحافلات أو في الرحلات، وإحضار علب السجائر إلى المدرسة شأنه كالتدخين. كل من يخالف هذه التعليمات يعامل تماما بالعقوبة التي وردت في بند العنف السابق ويفصل فورا عن المدرسة بعد الإنذار الثاني بقرار من الإدارة وبعد استشارة المجلس التربوي.

➤ إحضار أجهزة خلوية

- لا تنتظر المدرسة بعين الرضا إلى إحضار جهاز الهاتف الخلوي (النقال) إلى المدرسة، وإذا أحضر طالب هذا الجهاز إلى المدرسة لسبب ما ينبغي تسليمه في الصباح الى السكرتيرة، في حالة عدم تسليمه يحق للإدارة فصل الطالب عن الدراسة من يوم إلى ثلاثة أيام ومصادرة الجهاز وعدم تسليمه إلا إلى ولي أمره.
- لا يُسمح لأي طالب باستعمال الهاتف الخلوي أو أجهزة الأجهزة الالكترونية بتاتا (لا خلال الدوام ولا في الحصص ولا في الاستراحات).

➤ حيازة مواد دفاعية

- إحضار مواد دفاعية أو حيازتها في المدرسة هي ظاهرة سلوكية غير حضارية لها أبعاد سلبية خطيرة، سواء كانت بقصد أو بغير قصد في المدرسة أو خارجها أو في حافلات الطلاب أو في الرحلات. وترى المدرسة في هذا السلوك اخطر المخالفات التي قد تؤدي إلى فصل الطالب نهائيا عن المدرسة.

الرحلات المدرسية

الرحلات المدرسية جزء لا يتجزأ من العملية التربوية والعلمية، وهي تنطوي على أبعاد مختلفة، تربويا وتعليميا واجتماعيا وثقافيا. كما إنها تعزز ارتباط الطالب بأرضه ووطنه وتاريخ بلاده. وتساهم في تعميق وعيه وتكوين شخصيته الاجتماعية والثقافية. المدرسة من جهتها تلتزم بتنظيم الرحلات بما يتفق مع منشورات المدير العام لوزارة التربية والتعليم، وتعليمات الجهات المختصة بذلك، ولذا:

1. يجب على كل طالب الاشتراك في الرحلات المدرسية.
2. يحق لمربي الصف بالتشاور مع الإدارة منع أي طالب من الاشتراك في رحلة أو رحلات مدرسية إذا كان هنالك اعتقاد بان سلوكه سيؤثر على جو الرحلة.
3. يتزود الطالب في الرحلات المدرسية بكل ما يطلبه المسؤولون عن الرحلة وان يلتزم تماما بالتعليمات الخاصة بالرحلة. ويحق للمعلم المسؤول عن الرحلة منع أي طالب من الاشتراك في الرحلة إذا لم يتزود بما طلب منه.
4. إذا كان للطالب سبب مقنع يمنعه من الاشتراك في الرحلة عليه أن يتقدم به خطيا إلى المربي قبل الرحلة بأيام، ليتسنى للمربي أن يتشاور مع الإدارة لاتخاذ القرار المناسب.

5. إذا قام الطالب بتصرفات غير لائقة أثناء الرحلة المدرسية، تمسّ بأحد زملائه أو معلميه أو بأي شخص آخر يحق للمعلم المرافق إرجاعه إلى البيت إذا لزم الأمر وتقع مسؤولية إرجاعه إلى البيت على ولي أمره، ويحق لإدارة المدرسة أن تتخذ بحقه الإجراءات المناسبة، وقد يحرم من المشاركة في رحلات مستقبلية.
6. دستور المدرسة ساري المفعول في الرحلات والجولات من ناحية النظام والآداب والتصرفات.

مكتبة المدرسة

مكتبة المدرسة منهل العلم ومنبع الثقافة وبها ننتفع ونستفيد وننشط تفكيرنا لذا يجب على الطالب ما يلي:

- 1- أن يحافظ على الكتب التي يستعيرها من المكتبة .
- 2- المحافظة على النظام والهدوء أثناء التواجد في المكتبة.
- 3- إرجاع الكتب التي يستعيرها في الوقت المحدد.
- 4- الدخول إلى المكتبة بدون حقائب وحسب برنامج أمين المكتبة .
- 5- تفرض غرامة مالية على كل من يتأخر في إرجاع الكتاب إلى المكتبة في الوقت المحدد.
- 6- من يتلف كتاباً أو يضيعه يدفع ثمنه أو يشتري نسخة جديدة منه.

المبنى العام للسنة الدراسية

تتألف السنة الدراسية من ثلاثة فصول تعليميه كما هو متبع في النظام الدراسي العام.

توزع الشهادات على الطلاب 3 مرات سنوياً:

- الأولى في بداية الفصل الثاني.
 - الثانية في بداية الفصل الثالث.
 - الثالثة في نهاية الفصل الثالث.
- يتم توزيع الشهادات بحضور أولياء الأمور إلى المدرسة والاضطلاع عليها مع مربّي الصف.

مبنى الشهادة

يتم تحديد توزيع العلامات بالاتفاق مع معلمي الموضوع.

☒ **ملاحظه:** بعد إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية للفصل الأول- يجتمع المجلس التربوي للمدرسة ومن الممكن ان يتم اتخاذ قرار بنقل طلاب من صف إلى آخر أو استمرار الطالب بشكل مشروط، بحسب مستويات تحصيل كل طالب. هذا القرار يأخذ في الاعتبار المعدل الفصلي ومعايير أخرى يحددها المجلس التربوي في المدرسة.

الاستمرارية في المدرسة

للمدرسة نظام خاص لاتخاذ القرار في نهاية العام الدراسي بشأن استمرار الطالب في المدرسة (طلاب الصف التاسع والعاشر)، أو ضرورة تركه الدراسة من المدرسة والالتحاق بمدرسة أخرى وذلك إذا تبين واحدة أو أكثر من الشروط التالية:

1) إذا اتضح أن طالب معين في نهاية العام الدراسي رسب في **3 مواضيع** فلا يحق له الاستمرار في المدرسة.

2) إذا اتضح أن تحصيل طالب معين في نهاية العام الدراسي (أي المعدل السنوي) يقل عن 75 فلا يحق له الاستمرار في المدرسة.

1) إذا اتضح أن طالب معين في نهاية العام الدراسي رسب في **كل المواضيع العلمية** فلا يحق له الاستمرار في المدرسة.

3) إذا اتضح أن طالبا معيناً خلال العام الدراسي تصرف بتصرفات لا تليق بكونه طالبا متميزا في مدرسه عهد فلا يحق له الاستمرار في المدرسة.

الدعم والتشجيع

تشجيعاً للطلاب الجديين والمثابرين والمتفوقين، توزع المدرسة في نهاية العام الدراسي على طلابها شهادات امتياز، بالإضافة إلى الشهادات الرسمية.

شهادات امتياز مع مرتبة الشرف: يحصل عليها كل طالب يصل معدله السنوي في جميع المواضيع لعلامة 95 وما فوق.

شهادات امتياز: يحصل عليها كل طالب يصل معدله السنوي في جميع المواضيع من 90-95.

☒ **ملاحظه:** لا يحصل على إحدى هذه الشهادات بتاتا طالب قام بعملية غش أو حاول أن يقوم بعملية غش في أحد الامتحانات الشهرية أو الفصلية. الحرمان من شهادات التقدير ساري المفعول في كل سنوات دراسة الطالب في المدرسة.

عزيزي الطالب عليك أن تعرف

تم الاتفاق على الدستور من قبل إدارة وأعضاء الهيئة التدريسية، ورابطة عهد، والطلاب أنفسهم كما تمّ الاتفاق على العقوبات، وتتم معالجة المشاكل وفق الخطوات التالية:

- ✓ دعوة الطالب والتحدث معه وتحويله إلى المستشار أو مركز الطبقة أو المدير.
- ✓ حرمان الطالب من الفعاليات المدرسية.
- ✓ حرمان الطالب من خدمات معينة في المدرسة، كعدم الحصول على شهادات تقدير.
- ✓ حرمان الطالب من الاشتراك في الرحلة.
- ✓ دعوة ولي أمر الطالب.
- ✓ قيام الطالب بعمل معين في المدرسة.
- ✓ إخراج الطالب من حصة ما.
- ✓ توجيه إنذار خطي للطالب.
- ✓ فصل الطالب ليوم، يومين، أو ثلاثة أيام.
- ✓ نقله من صفه.
- ✓ ابعاده عن المدرسة.

لجنة الطاعة

يتم تعيين أعضائها من قبل إدارة المدرسة وتكون مهمتها الأساسية متابعة وتطبيق بنود الدستور في المدرسة وهي المخولة بإصدار أي عقوبة لمن يخالف بنود الدستور.

اعضاء المجلس التربوي

- ❖ مدير المدرسة.
- ❖ مركزو المواضيع.
- ❖ مركز التربية الاجتماعية.
- ❖ المستشار.
- ❖ مربى الصف.
- ❖ المركز التربوي.